

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

I. TRYB I ZASADY USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na:
 - a. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - b. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkołyz zastrzeżeniem ust. 2a i 2b.

2a Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyień na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
4. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) o:
 - a) warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania
 - b) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
 - c) skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5. Ocena z zachowania, musi być jawna zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
6. W klasach I – III szkoły podstawowej oraz dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
7. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy w terminie (na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej) określonym w WSO w następujący sposób (tryb ustalania oceny zachowania):
 - 1) Zasięga **opinii samych uczniów** (samoocena ucznia, rozumiana jako prawo do wyrażenia opinii o własnym zachowaniu i postępowaniu) oraz umożliwia **ocenę**

- ucznia na forum klasy przez kolegów** (rozumianą jako opinia uczniów danej klasy, sformułowana w toku dyskusji), w ramach narady klasowej;
- 2) Zasięga opinii nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły;
 - 3) Nauczyciele opiniują zachowanie uczniów podając swoje propozycje dla poszczególnych uczniów w formie pisemnej (na specjalnie przygotowanym arkuszu zbiorczym klasy, umieszczonym odpowiednio wcześniej w dzienniku lekcyjnym); Każdy nauczyciel uczący w danej klasie ma obowiązek wyrazić swoją opinię. Ocena wychowawcy klasy uwzględniająca wyżej wymienione oceny oraz opinię o uczniu członków rady pedagogicznej.
 - 4) Opinia o uczniu członków rady pedagogicznej powinna być skonsultowana z wychowawcą najpóźniej na dwa tygodnie przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
 - 5) Wychowawca wpisuje proponowaną ocenę do dziennika /ołówkiem/.
 - 6) Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. II. 1.
8. Ocena zachowania powinna być **ostatecznie ustalona** na dzień przed zebraniem rady klasyfikacyjnej.
- a. W wyjątkowej sytuacji (np. poważne naruszenia regulaminu szkoły w dniu posiedzenia rady klasyfikacyjnej) wychowawca może zmienić ocenę przed podjęciem uchwały przez Radę Pedagogiczną.
 - b. Jeżeli naruszenie regulaminu szkoły nastąpi po końcowym plenarnym, klasyfikacyjnym zebraniu Rady Pedagogicznej, dyrektor na wniosek wychowawcy zwołuje nadzwyczajne zebranie Rady Pedagogicznej, która może podjąć uchwałę zatwierdzającą zmianę oceny zachowania, wystawioną przez wychowawcę.
9. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest jednolita i uwzględnia elementy:
- 1) wywiązywanie się z obowiązków szkolnych;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
10. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej ustala się śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali:
- ♦ **wzorowe**
 - ♦ **bardzo dobre**
 - ♦ **dobre**

- ♦ **poprawne**
- ♦ **nieodpowiednie**
- ♦ **naganne**

11. Potwierdzenie zawiadomienia rodziców o przewidywanej rocznej nagannej ocenie klasyfikacyjnej zachowania wychowawca dołącza do arkusza ocen.

12. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o zasadach oceniania zachowania.

13. **Zasady oceniania zachowania:**

1) każdy punkt w poszczególnych kryteriach;

2) ocenie podlega zachowanie ucznia w danym semestrze;

3) uczeń, który wszedł w konflikt z prawem i został ukarany karą nagany przez wicedyrektora lub dyrektora, nie może mieć na dany semestr oceny wyższej niż zachowanie nieodpowiednie (decyzję podejmuje wychowawca w zależności od wagi czynu); jeżeli wychowawca udzielił uczniowie w danym semestrze kary nagany, wówczas uczeń nie może otrzymać oceny wyższej niż zachowanie poprawne.

14. Ogólne kryteria oceniania zachowania:

a) wzorową ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:

- Przykładnie spełnia wszystkie obowiązki szkolne,
- Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych,
- Godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- Samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- Szanuje i rozwija dobre tradycje szkoły,
- Propaguje dobre imię szkoły i społeczności szkolnej,
- Bierze czynny udział w organizowaniu życia klasy, szkoły, środowiska,
- Pomaga kolegom w nauce,
- Systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne- ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione,
- Jest punktualny,
- Dbą o kulturę życia codziennego,
- Przejawia troskę o mienie szkoły, własność społeczną, indywidualną,
- Przestrzega regulaminów pracowni,
- Dbą o piękno mowy polskiej,
- Nie ulega nałogom.
- Okazuje szacunek wszystkim uczniom i pracownikom szkoły.

b) bardzo dobrą ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:

- Angażuje się w pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
- Pomaga kolegom w nauce,

- Reprezentuje szkołę na zewnątrz w zawodach sportowych, konkursach,
- Dbą o zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom,
- Sumiennie spełnia wszystkie obowiązki szkolne,
- Wywiązuje się z zadań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie,
- Ma nie więcej niż 2 godziny nieusprawiedliwionej nieobecności i 2 spóźnienia.
- Jest tolerancyjny wobec innych osób.

c) **dobłą ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:**

- Przestrzega zasad kultury osobistej,
- Odrabia zadania domowe,
- Pomaga kolegom w nauce,
- Nie wykazuje zbyt dużej aktywności, ale swoim zachowaniem nie utrudnia prowadzenia lekcji,
- Wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
- Ma nie więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionej nieobecności,
- nie spóźnia się na zajęcia lekcyjne,
- Dbą o mienie szkoły i własne,
- Przestrzega regulaminu szkolnego,
- Nauczyciele sporadycznie zgłaszają zastrzeżenia do zachowania na lekcjach.

d) **poprawną ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:**

- Nie jest zainteresowany samorozwojem, satysfakcjonuje go osiągnięcie przeciętnych wyników w nauce (w porównaniu ze swoimi możliwościami),
- Czasami nie odrabia zadań domowych,
- Dbą o higienę osobistą i estetykę wyglądu, o wygląd otoczenia, w którym przebywa,
- Opuścił w semestrze powyżej 10-u do tygodniowego wymiaru godzin zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia, zdarza mu się spóźniać na lekcje,
- Uczeń nie zawsze dotrzymuje ustalonych terminów, niechętnie i niezbyt starannie wykonuje powierzone mu prace,
- Nie niszczy mienia szkoły i własności innych,
- Nie wykazuje aktywności w życiu klasy i szkoły,
- Zdarza mu się niewłaściwe zachowanie w stosunku do innych osób, ale pozytywnie reaguje na zwróconą mu uwagę.

e) **nieodpowiednią ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:**

- Ma powyżej tygodniowego wymiaru godzin zajęć lekcyjnych nieusprawiedliwionych
- Spóźnia się na lekcje,

- Często nie odrabia zadań domowych,
- Nie przygotowuje się do zajęć lekcyjnych,
- Czasami nie wykonuje poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- Obraża innych, używa wulgarnego słownictwa,
- Zachowuje się agresywnie,
- Pali papierosy,
- Przeszkadza w prowadzeniu zajęć.

f) **naganną ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:**

- Samowolnie i bez usprawiedliwienia opuszcza zajęcia lekcyjne, ma powyżej 20 godzin zajęć lekcyjnych nieusprawiedliwionych,
- Używa w szkole niebezpiecznych przedmiotów,
- Znęca się psychicznie bądź fizycznie nad uczniami lub nauczycielami,
- Przywłaszcza sobie mienie szkoły lub innych osób,
- Pali papierosy, - jeżeli to zjawisko występuje z jakimkolwiek innym wymienionym w tym punkcie,
- Często używa wulgaryzmów i nie reaguje na zwróconą uwagę,
- Fałszuje dokumenty i podpisy;
- Wchodzi w konflikt z prawem przez kradzieże, bójki, włamania, alkohol, narkotyki,
- Ma negatywny wpływ na innych uczniów,
- Stwarza sytuacje zagrażające zdrowiu bądź życiu uczniów.

II. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ ZACHOWANIA

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie), mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny (ust I, pkt 7). Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,

- b) wychowawca klasy,
- c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- d) pedagog,
- e) psycholog (jeśli jest zatrudniony w szkole),
- f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- g) przedstawiciel rady rodziców.

4. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- a) skład komisji,
- b) termin posiedzenia komisji,
- c) wynik głosowania,
- d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

5. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

III. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Wewnętrzny system oceniania podlega ewaluacji w zakresie wymagań programowych, sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, motywowania uczniów, sposobu powiadamiania uczniów i rodziców o osiągnięciach edukacyjnych oraz trybu poprawiania ocen klasyfikacyjnych.
2. Ewaluacja przybierać będzie różnorodne formy: ankietowania uczniów, rodziców, nauczycieli oraz badania wyników nauczania.
3. Niniejszy regulamin może być nowelizowany uchwałą Rady Pedagogicznej na wniosek zainteresowanego nauczyciela lub dyrektora szkoły.

Regulamin uchwalono na posiedzeniu
Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej im. Stefana Czarnieckiego
w Reczu
w dniu 29 listopada 2010 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej